

Sabías qué?

- ✓ Los hablantes no nativos de Inglés en el mundo, superan en 4 veces la cantidad de hablantes nativos en el mundo.
- ✓ El curriculum nacional de Inglés otorga más de 300 horas hasta octavo básico, lo que permitiría a los estudiantes mantener una conversación básica con un hablante nativo de Inglés.
- ✓ Un profesor de Inglés debiera ser capaz de expresarse en forma fluida y espontánea sin muestras muy evidentes de esfuerzo para encontrar la expresión adecuada.
- ✓ El SIMCE inglés aplicado en tercero medio mide capacidades de un estudiante de octavo básico.



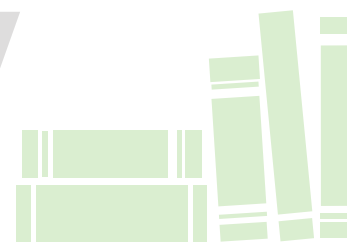
Contáctenos

info@grupoeducativoinglesa.cl

Oficina Comercial: Av. Vitacura N° 5950, Vitacura -Santiago

Fono: 224131709

Te Acompañamos



Grupo Educativo Inglesa

cuenta con presencia en todo el territorio nacional y forma parte de los proveedores autorizados por el Ministerio de Educación en los convenios Marco para:

- Venta de Servicios de Capacitación
- Libros y textos escolares
- Material digital y software educativo (Catálogo Red).

Asimismo contamos con reconocimiento como Asesoría Técnico Educativa (ATE) por el Mineduc y estamos inscritos en el Registro Nacional de Capacitadores (OTEC)



12 Tiendas a lo largo del País

Calama
Antofagasta
Copiapó
La Serena
Viña del Mar
Santiago
Concepción
Temuco
Osorno
Puerto Montt

17 Vendedores Consultivos en el territorio nacional

Calama
Antofagasta
La Serena
Viña del Mar
Santiago
Rancagua
Talca
Concepción
Temuco
Osorno
Puerto Montt

Creemos que el aprendizaje del inglés requiere de la articulación virtuosa de procesos institucionales que dan sustento al área. Para lo cual hemos definido cuatro procesos los cuales, son nuestro referente para cada propuesta de acompañamiento.

Procesos Estratégicos

Entregan orientaciones centrales y de largo plazo para la toma de decisiones en los demás procesos.

Procesos Base

Generan las condiciones necesarias y de soporte para la implementación adecuada de los otros procesos.

Procesos Clave

Generan el servicio educativo a través de acciones pedagógicas y curriculares, para generar experiencias de aprendizaje de calidad.

Procesos de Apoyo

Generan valor agregado al proyecto del área de inglés.



Acompañamiento integral para el Aprendizaje



Misión

Nuestra institución tiene como propósito **apoyar al mejoramiento continuo de los procesos pedagógicos e institucionales**, a través de la **implementación de acciones innovadoras y pertinentes**, catalizadoras para el **cumplimiento de los objetivos** propuestos por las instituciones educativas.

Nuestros programas están basados en una **concepción integral y dinámica** de la institución escolar, es por eso que nos caracterizamos por **diseñar acciones contextualizadas a los requerimientos y necesidades de las instituciones**.



Servicios Área de Inglés

Servicios Generales

Acompañamiento	- Coaching Directivo y Pedagógico. - Acompañamiento al aula (Estrategias didácticas y metodológicas). - Planificación Estratégica. - Planificación operativa Anual. - Elaboración programas de estudio. - Definición de metas y objetivos por nivel. - Apoyo en la elección y alineación de textos a los objetivos y metas del área.	Acompañamiento	- Acompañamiento al aula en Lenguaje, Matemática, Ciencias, Historia. - Elección de textos para el fomento lector. - Planificación estratégica Institucional. - Sistema Control de Gestión a Planificaciones Institucionales .
Desarrollo Docente	- Estrategias para el desarrollo del discurso oral en clase de inglés. - Didáctica con foco en la integración de habilidades. - Estrategias para mejorar la comprensión auditiva y lectora. - Apropiación del Marco Común Europeo de Referencia. (MCER) - Fonética sintética para alfabetización. - Rol de la imaginaria en la comprensión lectora.	Desarrollo Docente	- Apropiación Curricular. - Inclusión una oportunidad para el aprendizaje. - Planificación Curricular. - Construcción de Instrumentos de Evaluación. - Uso efectivo de la información a la luz de los resultados. - Estrategias para la formación de lectores autónomos .
Evaluaciones	- De Aprendizaje Inglés para los distintos niveles del Marco Común Europeo. - Nivel Dominio Lingüístico. - Nivel Conocimiento Metodológico. - Diagnóstico Institucional de Inglés (Línea de Base Integral).	Evaluaciones	- Lenguaje: Habilidades de la Comprensión Lectora. Desde 1° básico a II° Medio.